

DENKLIJN

Reflecteren op het proces

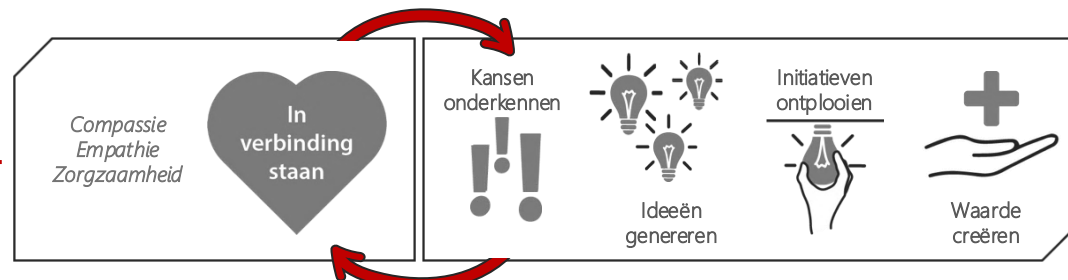
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



20 min



GESCHIKT

- Als houvast voor kinderen om te reflecteren op hun proces.
- Om toekomstgericht te leren kijken.

TIPS

- Verwerk meer of minder stappen in de denklijn al naargelang het verloop van het proces.

MATERIALEN

STAP 1

Maak samen met de kinderen een visuele, horizontale lijn die start bij de uitdaging en eindigt bij de oplossing. Stel enkele momenten voor door pictogrammen. De uitdaging kan concreet worden voorgesteld, de oplossing uiteraard nog niet. Kies hiervoor bv. een feestmuts om te symboliseren dat je op het einde kan vieren dat de actie is afgerond. Hang deze lijn zichtbaar in de klas.

STAP 2

Vul tijdens het proces de tijdlijn aan met foto's van wat de kinderen deden.

Zet samen met de kinderen doorheen het proces onder elke stap die genomen wordt een puntsgewijze reflectie.

Doe dit onmiddellijk nadat de stap werd gezet.

- Wat gebeurde bij deze stap?
- Wat is er veranderd? Wat is het resultaat?
- Wie heeft ons geholpen?
- ...

STAP 3

Trek samen met de kinderen lessen voor de toekomst.

- Wat kunnen we een volgende keer zeker opnieuw doen?
- Wat zouden we een volgende keer anders doen?
- Wie kan ons nog helpen?
- ...

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld DENKLIJN

Context

Het is lente en we leren over de natuur. De leraar leest een verhaal over bijen (bv. Klimaatjes - Blij met een bij), maar laat het einde van het verhaal nog even weg. De kinderen horen dat de bijen het lastig hebben om bloemen te vinden en ze moeilijk kunnen overleven. De leraar vertelt ook nog dat de bijen door het bezoeken van bloemen niet alleen zorgen voor lekkere honing. Bijen en andere insecten zorgen ook voor veel dingen die we kopen in de winkel. De kinderen bedenken met de hulp van de klaspop daarop enkele ideeën voor het helpen van de bijen. Ze maken zaadbommen* en delen deze uit in de schoolbuurt. Aan de zaadbommen hangen ze 'goed bij-zig'-kaartjes* om buurtbewoners te stimuleren hun tuin nog meer te vergroenen.

STAP 1

Maak samen met de kinderen een visuele (met behulp van picto's/foto's), horizontale lijn die start bij de uitdaging en eindigt bij de oplossing. Hang deze lijn zichtbaar in de klas.

STAP 2

Zet samen met de kinderen tijdens het proces onder elke stap die genomen wordt een puntsgewijze reflectie.

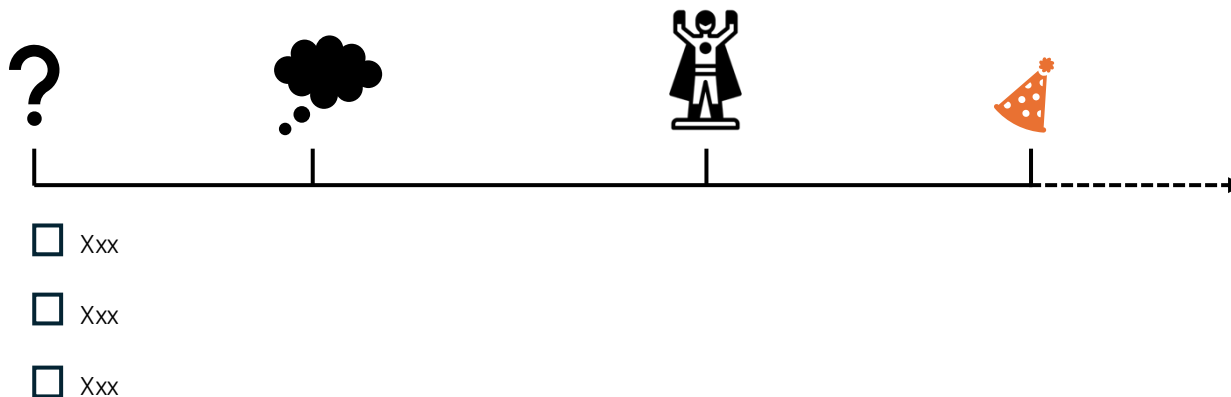
Doe dit onmiddellijk nadat de stap werd gezet.

- Wat gebeurde bij deze stap?
- Wat is er veranderd? Wat is het resultaat?
- Wie heeft ons geholpen?
- ...

STAP 3

Trek samen met de kinderen lessen voor de toekomst.

- Wat kunnen we een volgende keer zeker opnieuw doen?
- Wat zouden we een volgende keer anders doen?
- Wie kan ons nog helpen?
- ...



denklijn bij
start proces

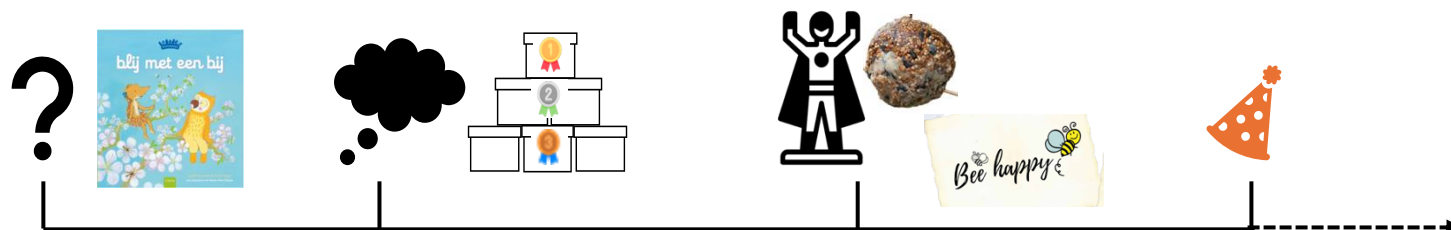


☐ Xxx

☐ Xxx

☐ Xxx

vul na elke stap aan



denklijn op
einde proces

